

Caro Professor

Obrigado por participar desta pesquisa.

Este questionário pergunta sobre:

- *Suas experiências*
- *Sua formação educacional e desenvolvimento profissional*
- *Sua escola*
- *Suas práticas de ensino*

Essas informações ajudarão a ilustrar as similaridades e diferenças entre grupos de professores para estabelecer melhor o contexto para os resultados dos testes dos estudantes. Por exemplo, a informação fornecida pode ajudar a estabelecer que efeito a disponibilidade de recursos pode ter no resultado alcançado pelos alunos - tanto dentro do mesmo país ou entre os países.

O questionário deve ser respondido somente por você. Deve levar uns 45 minutos para respondê-lo.

Se você não sabe uma resposta precisamente, sua melhor estimativa será adequada para a finalidade do estudo.

Por favor, observe que o botão avançar usado para ir para a próxima pergunta está localizado na parte inferior direita da sua tela. Em alguns casos você vai precisar rolar a tela para baixo, para acessar esse botão.

Suas respostas serão consideradas confidenciais. Elas serão combinadas com respostas de outros professores para calcular as somas e as médias dentro das quais nenhum professor será identificado.

Suas respostas devem ser somente vinculadas à escola na qual está respondendo o questionário.

SUAS EXPERIÊNCIAS

Você é do sexo feminino ou masculino?

(Por favor, selecione uma resposta.)

Feminino

TC001Q01NA01

☐

Masculino

TC001Q01NA02

☐

Qual é a sua idade?

(Por favor, mova o seletor para o número apropriado de anos.)

TC002Q01NA01



20

anos ou menos

70

anos ou mais

Qual é a sua forma de contrato como professor nesta escola?

(Por favor, selecione uma resposta.)

Funcionário permanente (contrato em exercício, sem término determinado antes da aposentadoria)

TC004Q01NA01

☐

Contrato por tempo determinado de mais de um ano letivo

TC004Q01NA02

☐

Contrato por tempo determinado de um ano letivo ou menos

TC004Q01NA03

☐

Qual é o seu status atual de emprego como professor?

(Por favor, considere seu status de emprego nesta escola e para todos os seus demais empregos como professor juntos.)

(Por favor, selecione uma resposta em cada linha.)

	<i>Tempo integral (mais que 90% das horas completas)</i>	<i>Tempo parcial (71-90% das horas completas)</i>	<i>Tempo parcial (50-70% das horas completas)</i>	<i>Tempo parcial (menos que 50% das horas completas)</i>
Meu status de emprego nesta escola	TC005Q01NA01 <input type="radio"/>	TC005Q01NA02 <input type="radio"/>	TC005Q01NA03 <input type="radio"/>	TC005Q01NA04 <input type="radio"/>
Todos os meus empregos como professor juntos	TC005Q02NA01 <input type="radio"/>	TC005Q02NA02 <input type="radio"/>	TC005Q02NA03 <input type="radio"/>	TC005Q02NA04 <input type="radio"/>

Em quantas escolas você já trabalhou ao longo de sua carreira como professor?

(Inclua todas as escolas, mesmo que você tenha trabalhado em muitas escolas de uma só vez.)

(Por favor, mova o seletor para o número apropriado de escolas.)

TC006Q01NA01



1

escola

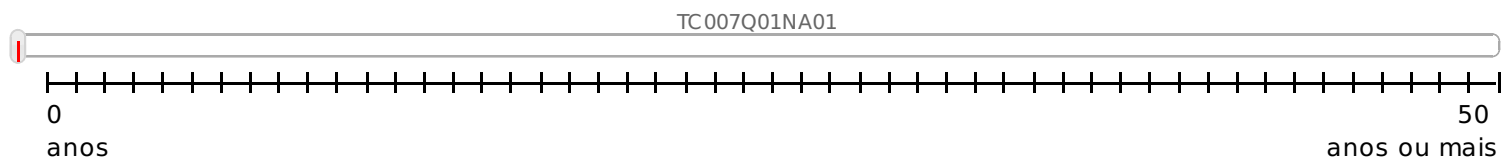
20

escolas ou mais

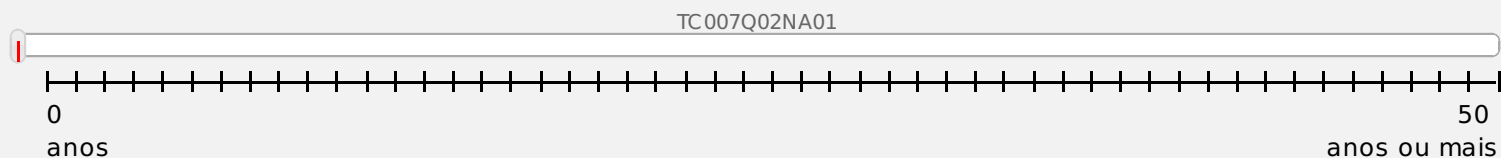
Quantos anos de experiência de trabalho você possui?

(Por favor, arredonde para anos inteiros sem se importar se você trabalhou por tempo parcial ou integral e mova o seletor para um número apropriado de anos. Se nenhuma opção se aplicar a você, selecione "0" (zero).)

Ano(s) trabalhando como professor nesta escola



Ano(s) trabalhando como professor no total



Consistency check rule

Rule: If ^TC007Q01NA01 > ^TC007Q02NA01

Message: O número de anos trabalhando nesta escola é maior do que o número de anos trabalhados no total. Por favor, verifique a sua resposta.

SUA FORMAÇÃO EDUCACIONAL E DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL

Qual é o nível de escolaridade mais alto que você concluiu?

(Por favor, selecione uma resposta.)

Não possuo certificado de nível superior

TC012Q01NA01

☐

Certificado de graduação tecnológica ou licenciatura de curta duração

TC012Q01NA02

☐

Graduação (Bacharelado, Licenciatura)

TC012Q01NA03

☐

Mestrado

TC012Q01NA04

☐

Doutorado

TC012Q01NA05

☐

Ao completar o Ensino Médio era seu objetivo seguir a carreira docente?

(Por favor, selecione uma resposta.)

Sim

TC013Q01NA01

☐

Não

TC013Q01NA02

☐

Você completou uma licenciatura ou um programa de capacitação de professores?

(Por favor, selecione uma resposta.)

Sim

TC014Q01NA01

☐

Não

TC014Q01NA02

☐

Como você obteve suas qualificações docentes?

(Por favor, selecione uma resposta.)

Eu frequentei uma licenciatura regular ou programa de capacitação de professores em uma instituição de educação autorizada pelo MEC.

TC015Q01NA01

☐

Eu frequentei um programa de capacitação de professores em serviço.

TC015Q01NA02

☐

Eu frequentei uma licenciatura ou programa de capacitação de professores baseada no trabalho.

TC015Q01NA03

☐

Eu frequentei uma capacitação em outra profissão pedagógica.

TC015Q01NA04

☐

Outra

TC015Q01NA05

☐

Qual dos tópicos abaixo estavam inclusos no seu curso de licenciatura ou programa de capacitação de professores ou em outra qualificação profissional e que você ensina no primeiro ano do Ensino Médio no presente ano letivo?

(Devido ao caráter internacional da pesquisa, tivemos que categorizar muitas das disciplinas de fato ensinadas nas escolas em categorias mais amplas. Se o nome exato de uma disciplina que você leciona não estiver na lista, marque a que melhor se encaixa ao que você ensina.)

(Se precisar de alguma explicação adicional para os termos usados nessa questão, por favor use o botão de ajuda.)

(Por favor, selecione todos(os) que se apliquem.)

Leitura, escrita e literatura: leitura e escrita (e literatura) em língua materna, na língua da educação ou na língua original do país (região) como uma segunda língua (para não nativos); estudos linguísticos, oratória, literatura.

Matemática: matemática, matemática com estatística, geometria, álgebra etc.

Ciências: ciências naturais, física, ciência física, química, biologia, biologia humana, ciências da terra e do espaço, ciência ambiental, agricultura, horticultura/silvicultura.

Tecnologia: orientação em tecnologia, incluindo tecnologia da informação, estudos do computador, construção/pesquisa, engenharia, eletrônica, design e gráfica, habilidades em digitação, processadores de texto, cursos em tecnologia ou design de tecnologias.

Estudos Sociais: estudos sociais, estudos comunitários. Estudos contemporâneos, economia, estudos ambientais, geografia, história, humanidades, estudos legais, estudos do seu próprio país, ciências sociais, ética e filosofia

Línguas Estrangeiras Modernas: línguas diferentes da língua da sua educação.

Língua Clássica (por ex. Latim)

Arte: arte, música, artes visuais, artes práticas, teatro, musical, fotografia, desenho, artesanato manual, bordado.

Educação Física: educação física, ginástica, dança, saúde física.

Religião e/ou ética: religião, história da religião, cultura da religião, ética.

Habilidades práticas e profissionais: habilidades profissionais (preparação para uma profissão específica), técnicas, ciência doméstica, contabilidade, estudos em administração e negócios, educação para carreira, textil e vestuário, condução profissional, economia doméstica, cursos politécnicos, estudos de secretariado, turismo e hospitalidade, artesanato.

*Incluído em meu curso de licenciatura ou em outro
programa de qualificação profissional.*

*Ensino esse conteúdo para o primeiro ano do
Ensino Médio no presente ano letivo.*

Leitura, escrita e literatura	TC018Q01NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q01NB01 <input type="checkbox"/>
Matemática	TC018Q02NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q02NB01 <input type="checkbox"/>
Ciências	TC018Q03NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q03NB01 <input type="checkbox"/>
Tecnologia	TC018Q04NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q04NB01 <input type="checkbox"/>
Estudos Sociais	TC018Q05NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q05NB01 <input type="checkbox"/>
Línguas Estrangeiras Modernas	TC018Q06NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q06NB01 <input type="checkbox"/>
Língua Clássica (por ex. Latim)	TC018Q07NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q07NB01 <input type="checkbox"/>
Artes	TC018Q08NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q08NB01 <input type="checkbox"/>
Educação Física	TC018Q09NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q09NB01 <input type="checkbox"/>
Religião e/ou ética	TC018Q10NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q10NB01 <input type="checkbox"/>
Habilidades práticas e profissionais	TC018Q11NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q11NB01 <input type="checkbox"/>

Consistency check rule

Rule: If (^TC018Q01NA01=0 and ^TC018Q02NA01=0 and ^TC018Q03NA01=0 and ^TC018Q04NA01=0 and ^TC018Q05NA01=0 and ^TC018Q06NA01=0 and ^TC018Q07NA01=0 and ^TC018Q08NA01=0 and ^TC018Q09NA01=0 and ^TC018Q10NA01=0 and ^TC018Q11NA01=0 and (^TC018Q01NB01=0 and ^TC018Q02NB01=0 and ^TC018Q03NB01=0 and ^TC018Q04NB01=0 and ^TC018Q05NB01=0 and ^TC018Q06NB01=0 and ^TC018Q07NB01=0 and ^TC018Q08NB01=0 and ^TC018Q09NB01=0 and ^TC018Q10NB01=0 and ^TC018Q11NB01=0))

Message: Por favor, selecione uma resposta.

Durante os últimos 12 meses você participou de alguma das seguintes atividades?

(Por favor, selecione uma resposta em cada linha.)

	<i>Sim</i>	<i>Não</i>
Programa de Qualificação (por ex. aperfeiçoamento ou especialização)	TC020Q01NA01 <input type="radio"/>	TC020Q01NA02 <input type="radio"/>
Participação em uma rede de professores formada especificamente para o desenvolvimento profissional de professores	TC020Q02NA01 <input type="radio"/>	TC020Q02NA02 <input type="radio"/>
Pesquisa colaborativa ou individual em um tópico de seu interesse profissional	TC020Q03NA01 <input type="radio"/>	TC020Q03NA02 <input type="radio"/>
Orientação e/ou observação e treinamento como parte da organização formal da escola	TC020Q04NA01 <input type="radio"/>	TC020Q04NA02 <input type="radio"/>
Leituras profissionais (por ex. artigos científicos, trabalhos acadêmicos, teses etc)	TC020Q05NA01 <input type="radio"/>	TC020Q05NA02 <input type="radio"/>
Reuniões informais com seus colegas sobre como melhorar seu ensino	TC020Q06NA01 <input type="radio"/>	TC020Q06NA02 <input type="radio"/>

Você é solicitado a participar de atividades voltadas para o desenvolvimento profissional?

(Por favor, selecione uma resposta.)

Sim

TC021Q01NA01

☐

Não

TC021Q01NA02

☐

Alguns dos tópicos listados abaixo estavam inclusos em sua educação ou programa de treinamento ou outra qualificação profissional e em suas atividades de desenvolvimento profissional?

(Favor selecionar todas que se aplicam.)

	<i>Incluso na minha educação ou programa de treinamento ou outras qualificações profissionais</i>	<i>Incluso nas atividades de desenvolvimento profissional durante os últimos 12 meses</i>
Conhecimento e compreensão das áreas da minha matéria	TC045Q01NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q01NB01 <input type="checkbox"/>
Competências pedagógicas no ensino das áreas da minha matéria	TC045Q02NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q02NB01 <input type="checkbox"/>
Conhecimento do currículo	TC045Q03NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q03NB01 <input type="checkbox"/>
Práticas de avaliação de estudante	TC045Q04NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q04NB01 <input type="checkbox"/>
Habilidades na tecnologia de informação e comunicação para o ensino	TC045Q05NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q05NB01 <input type="checkbox"/>
Comportamento do estudante e gestão de sala de aula	TC045Q06NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q06NB01 <input type="checkbox"/>
Gestão escolar e administração	TC045Q07NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q07NB01 <input type="checkbox"/>
Introdução ao aprendizado individualizado	TC045Q08NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q08NB01 <input type="checkbox"/>
	TC045Q09NA01	TC045Q09NB01

Ensino de alunos com necessidades especiais

TC045Q09NA01
☐

TC045Q09NB01
☐

Ensino em um cenário multicultural e multilínguas

TC045Q10NA01
☐

TC045Q10NB01
☐

Ensino de habilidades interdisciplinares (ex: resolução de problemas, aprender a aprender)

TC045Q11NA01
☐

TC045Q11NB01
☐

Aconselhamento e orientação de carreira estudantil

TC045Q12NA01
☐

TC045Q12NB01
☐

Avaliação interna ou auto-avaliação das escolas

TC045Q13NA01
☐

TC045Q13NB01
☐

Usos dos resultados da avaliação

TC045Q14NA01
☐

TC045Q14NB01
☐

Cooperação pai-professor

TC045Q15NA01
☐

TC045Q15NB01
☐

Consistency check rule

Rule: If ^TC045Q01NA01=0 and ^TC045Q02NA01=0 and ^TC045Q03NA01=0 and ^TC045Q04NA01=0 and ^TC045Q05NA01=0 and ^TC045Q06NA01=0 and ^TC045Q07NA01=0 and ^TC045Q08NA01=0 and ^TC045Q09NA01=0 and ^TC045Q10NA01=0 and ^TC045Q11NA01=0 and ^TC045Q12NA01=0 and ^TC045Q13NA01=0 and ^TC045Q14NA01=0 and ^TC045Q15NA01=0 and ^TC045Q01NB01=0 and ^TC045Q02NB01=0 and ^TC045Q03NB01=0 and ^TC045Q04NB01=0 and ^TC045Q05NB01=0 and ^TC045Q06NB01=0 and ^TC045Q07NB01=0 and ^TC045Q08NB01=0 and ^TC045Q09NB01=0 and ^TC045Q10NB01=0 and ^TC045Q11NB01=0 and ^TC045Q12NB01=0 and ^TC045Q13NB01=0 and ^TC045Q14NB01=0 and ^TC045Q15NB01=0

Message: Por favor, selecione uma resposta.

SUA ESCOLA

A capacidade da sua escola em fornecer uma boa educação é prejudicada por algumas das seguintes questões?

(Por favor, selecione uma resposta em cada linha.)

	<i>Nem um pouco</i>	<i>Pouco</i>	<i>Até certo ponto</i>	<i>Muito</i>
Corpo docente em quantidade insuficiente.	TC028Q01NA01 <input type="radio"/>	TC028Q01NA02 <input type="radio"/>	TC028Q01NA03 <input type="radio"/>	TC028Q01NA04 <input type="radio"/>
Qualificação inadequada ou insuficiente do corpo docente.	TC028Q02NA01 <input type="radio"/>	TC028Q02NA02 <input type="radio"/>	TC028Q02NA03 <input type="radio"/>	TC028Q02NA04 <input type="radio"/>
Ausência de pessoal de apoio.	TC028Q03NA01 <input type="radio"/>	TC028Q03NA02 <input type="radio"/>	TC028Q03NA03 <input type="radio"/>	TC028Q03NA04 <input type="radio"/>
Qualificação inadequada ou insuficiente do pessoal de apoio.	TC028Q04NA01 <input type="radio"/>	TC028Q04NA02 <input type="radio"/>	TC028Q04NA03 <input type="radio"/>	TC028Q04NA04 <input type="radio"/>
Ausência de material educacional (por ex. livros didáticos, equipamentos tecnológicos, biblioteca ou materiais de laboratório).	TC028Q05NA01 <input type="radio"/>	TC028Q05NA02 <input type="radio"/>	TC028Q05NA03 <input type="radio"/>	TC028Q05NA04 <input type="radio"/>
Qualidade inadequada ou insuficiente do material educacional (por ex. livros didáticos, equipamentos tecnológicos, biblioteca ou materiais de laboratório).	TC028Q06NA01 <input type="radio"/>	TC028Q06NA02 <input type="radio"/>	TC028Q06NA03 <input type="radio"/>	TC028Q06NA04 <input type="radio"/>
Ausência de infraestrutura física (por ex. prédios, áreas de convivência, aquecimento/refrigeração, sistemas de iluminação ou acústicos).	TC028Q07NA01 <input type="radio"/>	TC028Q07NA02 <input type="radio"/>	TC028Q07NA03 <input type="radio"/>	TC028Q07NA04 <input type="radio"/>
Qualidade inadequada ou insuficiente de infraestrutura física (por ex. prédios, áreas de convivência, aquecimento/refrigeração, sistemas de iluminação ou acústicos).	TC028Q08NA01 <input type="radio"/>	TC028Q08NA02 <input type="radio"/>	TC028Q08NA03 <input type="radio"/>	TC028Q08NA04 <input type="radio"/>



Até que ponto você discorda ou concorda com as seguintes afirmações relacionadas a sua escola?

(Favor selecionar uma resposta em cada linha.)

	<i>Discordo plenamente</i>	<i>Discordo</i>	<i>Concordo</i>	<i>Concordo plenamente</i>
O diretor tenta alcançar o consenso com toda a equipe na definição das prioridades e objetivos da escola.	TC060Q02NA01 <input type="radio"/>	TC060Q02NA02 <input type="radio"/>	TC060Q02NA03 <input type="radio"/>	TC060Q02NA04 <input type="radio"/>
O diretor está ciente das minhas necessidades.	TC060Q04NA01 <input type="radio"/>	TC060Q04NA02 <input type="radio"/>	TC060Q04NA03 <input type="radio"/>	TC060Q04NA04 <input type="radio"/>
O diretor inspira novas ideias para o meu aprendizado profissional.	TC060Q06NA01 <input type="radio"/>	TC060Q06NA02 <input type="radio"/>	TC060Q06NA03 <input type="radio"/>	TC060Q06NA04 <input type="radio"/>
O diretor trata a equipe de ensino como profissionais.	TC060Q07NA01 <input type="radio"/>	TC060Q07NA02 <input type="radio"/>	TC060Q07NA03 <input type="radio"/>	TC060Q07NA04 <input type="radio"/>
O diretor garante nosso envolvimento nas tomadas de decisões.	TC060Q09NA01 <input type="radio"/>	TC060Q09NA02 <input type="radio"/>	TC060Q09NA03 <input type="radio"/>	TC060Q09NA04 <input type="radio"/>

Em média, com que frequência você executa as seguintes atividades nessa escola?

(Favor selecionar uma resposta em cada linha)

	<i>Nunca</i>	<i>Uma vez por ano ou menos</i>	<i>2 a 4 vezes por ano</i>	<i>5 a 10 vezes por ano</i>	<i>1 a 3 vezes por mês</i>	<i>Uma vez por semana ou mais</i>
Ensinar em conjunto como uma equipe na mesma sala	TC046Q01NA01 <input type="radio"/>	TC046Q01NA02 <input type="radio"/>	TC046Q01NA03 <input type="radio"/>	TC046Q01NA04 <input type="radio"/>	TC046Q01NA05 <input type="radio"/>	TC046Q01NA06 <input type="radio"/>
Observar as aulas de outros professores e dar feedback	TC046Q02NA01 <input type="radio"/>	TC046Q02NA02 <input type="radio"/>	TC046Q02NA03 <input type="radio"/>	TC046Q02NA04 <input type="radio"/>	TC046Q02NA05 <input type="radio"/>	TC046Q02NA06 <input type="radio"/>
Empenhar-se em atividades interdisciplinares em conjunto e com diferentes faixa etárias	TC046Q03NA01 <input type="radio"/>	TC046Q03NA02 <input type="radio"/>	TC046Q03NA03 <input type="radio"/>	TC046Q03NA04 <input type="radio"/>	TC046Q03NA05 <input type="radio"/>	TC046Q03NA06 <input type="radio"/>
Trocar materiais de ensino com colegas	TC046Q04NA01 <input type="radio"/>	TC046Q04NA02 <input type="radio"/>	TC046Q04NA03 <input type="radio"/>	TC046Q04NA04 <input type="radio"/>	TC046Q04NA05 <input type="radio"/>	TC046Q04NA06 <input type="radio"/>
Empenhar-se em discussões sobre o desenvolvimento do aprendizado de alunos específicos	TC046Q05NA01 <input type="radio"/>	TC046Q05NA02 <input type="radio"/>	TC046Q05NA03 <input type="radio"/>	TC046Q05NA04 <input type="radio"/>	TC046Q05NA05 <input type="radio"/>	TC046Q05NA06 <input type="radio"/>
Trabalhar com outros professores na minha escola para assegurar padrões comuns nas provas para avaliar o progresso do aluno	TC046Q06NA01 <input type="radio"/>	TC046Q06NA02 <input type="radio"/>	TC046Q06NA03 <input type="radio"/>	TC046Q06NA04 <input type="radio"/>	TC046Q06NA05 <input type="radio"/>	TC046Q06NA06 <input type="radio"/>
Frequentar as conferências da equipe	TC046Q07NA01 <input type="radio"/>	TC046Q07NA02 <input type="radio"/>	TC046Q07NA03 <input type="radio"/>	TC046Q07NA04 <input type="radio"/>	TC046Q07NA05 <input type="radio"/>	TC046Q07NA06 <input type="radio"/>
Participar de aprendizagem profissional colaborativa	TC046Q08NA01 <input type="radio"/>	TC046Q08NA02 <input type="radio"/>	TC046Q08NA03 <input type="radio"/>	TC046Q08NA04 <input type="radio"/>	TC046Q08NA05 <input type="radio"/>	TC046Q08NA06 <input type="radio"/>



Gostaríamos de saber como você geralmente se sente quanto a seu emprego. De que maneira você concorda ou discorda das seguintes afirmativas?

(Por favor, selecione uma resposta em cada linha.)

	<i>Discordo plenamente</i>	<i>Discordo</i>	<i>Concordo</i>	<i>Concordo plenamente</i>
As vantagens em ser professor claramente ultrapassam as desvantagens.	TC026Q01NA01 <input type="radio"/>	TC026Q01NA02 <input type="radio"/>	TC026Q01NA03 <input type="radio"/>	TC026Q01NA04 <input type="radio"/>
Se eu pudesse escolher novamente, eu ainda escolheria trabalhar como professor.	TC026Q02NA01 <input type="radio"/>	TC026Q02NA02 <input type="radio"/>	TC026Q02NA03 <input type="radio"/>	TC026Q02NA04 <input type="radio"/>
Eu me arrependo de ter decidido tornar-me professor(a).	TC026Q04NA01 <input type="radio"/>	TC026Q04NA02 <input type="radio"/>	TC026Q04NA03 <input type="radio"/>	TC026Q04NA04 <input type="radio"/>
Eu gosto de trabalhar nessa escola.	TC026Q05NA01 <input type="radio"/>	TC026Q05NA02 <input type="radio"/>	TC026Q05NA03 <input type="radio"/>	TC026Q05NA04 <input type="radio"/>
Pergunto-me se teria sido melhor escolher outra profissão.	TC026Q06NA01 <input type="radio"/>	TC026Q06NA02 <input type="radio"/>	TC026Q06NA03 <input type="radio"/>	TC026Q06NA04 <input type="radio"/>
Eu recomendaria minha escola como um bom lugar para trabalhar.	TC026Q07NA01 <input type="radio"/>	TC026Q07NA02 <input type="radio"/>	TC026Q07NA03 <input type="radio"/>	TC026Q07NA04 <input type="radio"/>
Estou satisfeito com meu desempenho nessa escola.	TC026Q09NA01 <input type="radio"/>	TC026Q09NA02 <input type="radio"/>	TC026Q09NA03 <input type="radio"/>	TC026Q09NA04 <input type="radio"/>
No geral, estou satisfeito com meu emprego.	TC026Q10NA01 <input type="radio"/>	TC026Q10NA02 <input type="radio"/>	TC026Q10NA03 <input type="radio"/>	TC026Q10NA04 <input type="radio"/>



SUAS PRÁTICAS DE ENSINO

Com que frequência você atribui as seguintes atividades para seus alunos?

(Favor selecionar uma resposta em cada linha.)

	<i>Nunca ou quase nunca</i>	<i>Uma vez por ano ou menos</i>	<i>2 a 4 vezes por ano</i>	<i>5 a 9 vezes por ano</i>	<i>1 a 3 vezes por mês</i>	<i>Uma vez por semana ou mais</i>
Fazer tarefas curtas (10 minutos a 2 horas) em grupos tais como exercícios ou problemas	TC048Q01NA01 <input type="radio"/>	TC048Q01NA02 <input type="radio"/>	TC048Q01NA03 <input type="radio"/>	TC048Q01NA04 <input type="radio"/>	TC048Q01NA05 <input type="radio"/>	TC048Q01NA06 <input type="radio"/>
Conduzir um projeto mais longo (por várias semanas) em grupos tais como elaborar um documento, inventar algo, etc.	TC048Q02NA01 <input type="radio"/>	TC048Q02NA02 <input type="radio"/>	TC048Q02NA03 <input type="radio"/>	TC048Q02NA04 <input type="radio"/>	TC048Q02NA05 <input type="radio"/>	TC048Q02NA06 <input type="radio"/>
Preparar e fazer um seminário juntos	TC048Q03NA01 <input type="radio"/>	TC048Q03NA02 <input type="radio"/>	TC048Q03NA03 <input type="radio"/>	TC048Q03NA04 <input type="radio"/>	TC048Q03NA05 <input type="radio"/>	TC048Q03NA06 <input type="radio"/>

Com que frequência você usa as seguintes valorizações durante as atividades colaborativas dos grupos?

(Favor selecionar uma resposta em cada linha.)

	<i>Nunca ou quase nunca</i>	<i>Às vezes</i>	<i>Frequentement e</i>	<i>Sempre ou quase sempre</i>
Sem valorizações	TC051Q01NA01 <input type="radio"/>	TC051Q01NA02 <input type="radio"/>	TC051Q01NA03 <input type="radio"/>	TC051Q01NA04 <input type="radio"/>
Valorizações individuais para desempenho individual	TC051Q02NA01 <input type="radio"/>	TC051Q02NA02 <input type="radio"/>	TC051Q02NA03 <input type="radio"/>	TC051Q02NA04 <input type="radio"/>
Valorizações coletivas para um produto do grupo	TC051Q03NA01 <input type="radio"/>	TC051Q03NA02 <input type="radio"/>	TC051Q03NA03 <input type="radio"/>	TC051Q03NA04 <input type="radio"/>
Valorizações coletivas para as contribuições individuais	TC051Q04NA01 <input type="radio"/>	TC051Q04NA02 <input type="radio"/>	TC051Q04NA03 <input type="radio"/>	TC051Q04NA04 <input type="radio"/>
Valorizações individuais para um produto do grupo	TC051Q05NA01 <input type="radio"/>	TC051Q05NA02 <input type="radio"/>	TC051Q05NA03 <input type="radio"/>	TC051Q05NA04 <input type="radio"/>

Com que frequência você usa os seguintes tipos de colaboração durante as atividades colaborativas dos grupos de alunos?

(Favor selecionar uma resposta em cada linha.)

	<i>Nunca ou quase nunca</i>	<i>Às vezes</i>	<i>Frequentement e</i>	<i>Sempre ou quase sempre</i>
Membros dos grupos trabalham de acordo com suas especialidades	TC052Q01NA01 <input type="radio"/>	TC052Q01NA02 <input type="radio"/>	TC052Q01NA03 <input type="radio"/>	TC052Q01NA04 <input type="radio"/>
Membros dos grupos trabalham com um resultado coletivo	TC052Q02NA01 <input type="radio"/>	TC052Q02NA02 <input type="radio"/>	TC052Q02NA03 <input type="radio"/>	TC052Q02NA04 <input type="radio"/>
Membros dos grupos recebem informações diferentes (interdependência de recursos)	TC052Q03NA01 <input type="radio"/>	TC052Q03NA02 <input type="radio"/>	TC052Q03NA03 <input type="radio"/>	TC052Q03NA04 <input type="radio"/>
Membros dos grupos recebem papéis diferentes (interdependência de papéis)	TC052Q04NA01 <input type="radio"/>	TC052Q04NA02 <input type="radio"/>	TC052Q04NA03 <input type="radio"/>	TC052Q04NA04 <input type="radio"/>

Com que frequência você usa as seguintes práticas de agrupamento durante as atividades colaborativas dos grupos de alunos?

(Favor selecionar uma resposta em cada linha.)

	<i>Nunca ou quase nunca</i>	<i>Às vezes</i>	<i>Frequentement e</i>	<i>Sempre ou quase sempre</i>
Grupos com uma mistura de habilidades	TC053Q01NA01 <input type="radio"/>	TC053Q01NA02 <input type="radio"/>	TC053Q01NA03 <input type="radio"/>	TC053Q01NA04 <input type="radio"/>
Grupos de alunos com habilidades similares	TC053Q02NA01 <input type="radio"/>	TC053Q02NA02 <input type="radio"/>	TC053Q02NA03 <input type="radio"/>	TC053Q02NA04 <input type="radio"/>
Grupos escolhidos pelos alunos	TC053Q03NA01 <input type="radio"/>	TC053Q03NA02 <input type="radio"/>	TC053Q03NA03 <input type="radio"/>	TC053Q03NA04 <input type="radio"/>

Com que frequência você usa os seguintes métodos de avaliação do aprendizado do aluno?

(Se você precisa de maiores explicações sobre o termo "testes padronizados", favor usar o botão de ajuda)

(Favor selecionar uma resposta em cada linha)

Aqui, o termo "testes padronizados" inclui testes obrigatórios padronizados (mandatadas, por exemplo, por parte das autoridades nacionais, estaduais ou distritais), bem como testes não obrigatórios padronizados (ex: material de teste padronizado disponível comercial ou publicamente). Estes testes são consistentes no projeto, conteúdo, administração e pontuação. Os resultados podem ser comparados entre os alunos e as escolas.

	<i>Nunca ou quase nunca</i>	<i>Algumas aulas</i>	<i>Muitas aulas</i>	<i>Toda aula ou quase todas as aulas</i>
Eu desenvolvo e aplico minhas próprias avaliações.	TC054Q01NA01 <input type="radio"/>	TC054Q01NA02 <input type="radio"/>	TC054Q01NA03 <input type="radio"/>	TC054Q01NA04 <input type="radio"/>
Eu aplico um teste padronizado.	TC054Q02NA01 <input type="radio"/>	TC054Q02NA02 <input type="radio"/>	TC054Q02NA03 <input type="radio"/>	TC054Q02NA04 <input type="radio"/>
Eu faço os alunos responderem questões em frente da turma.	TC054Q03NA01 <input type="radio"/>	TC054Q03NA02 <input type="radio"/>	TC054Q03NA03 <input type="radio"/>	TC054Q03NA04 <input type="radio"/>
Eu providencio retornos escritos dos trabalhos dos alunos juntamente com uma nota, expressa em número ou letra.	TC054Q04NA01 <input type="radio"/>	TC054Q04NA02 <input type="radio"/>	TC054Q04NA03 <input type="radio"/>	TC054Q04NA04 <input type="radio"/>
Eu permito que os próprios alunos julguem seus progressos.	TC054Q05NA01 <input type="radio"/>	TC054Q05NA02 <input type="radio"/>	TC054Q05NA03 <input type="radio"/>	TC054Q05NA04 <input type="radio"/>
Eu observo os alunos quando estão trabalhando nas tarefas particulares e providencio <i>feedback</i> imediato.	TC054Q06NA01 <input type="radio"/>	TC054Q06NA02 <input type="radio"/>	TC054Q06NA03 <input type="radio"/>	TC054Q06NA04 <input type="radio"/>
Eu coleto dados das tarefas de classe ou dever de casa.	TC054Q07NA01 <input type="radio"/>	TC054Q07NA02 <input type="radio"/>	TC054Q07NA03 <input type="radio"/>	TC054Q07NA04 <input type="radio"/>



Até que ponto você usa as seguintes abordagens para atribuir notas do fim do ano letivo aos alunos do primeiro ano do Ensino Médio?

(Se você precisar de maiores explicações sobre o termo "testes padronizados", favor usar o botão de ajuda)

(Favor selecionar uma resposta em cada linha)

Testes padronizados são consistentes no projeto, conteúdo, administração e pontuação. Os resultados podem ser comparados entre os alunos e as escolas. Isso exclui os testes desenvolvidos pelo professor!

	<i>De modo algum</i>	<i>Muito pouco</i>	<i>Até certo ponto</i>	<i>Muito</i>
Eu considero as melhoras do desenvolvimento individual dos alunos desde o início do ano.	TC055Q01NA01 <input type="radio"/>	TC055Q01NA02 <input type="radio"/>	TC055Q01NA03 <input type="radio"/>	TC055Q01NA04 <input type="radio"/>
Eu considero as habilidades de resolução de problemas dos alunos.	TC055Q02NA01 <input type="radio"/>	TC055Q02NA02 <input type="radio"/>	TC055Q02NA03 <input type="radio"/>	TC055Q02NA04 <input type="radio"/>
Eu considero as habilidades de pensamento crítico dos alunos.	TC055Q03NA01 <input type="radio"/>	TC055Q03NA02 <input type="radio"/>	TC055Q03NA03 <input type="radio"/>	TC055Q03NA04 <input type="radio"/>
Eu considero o desenvolvimento dos alunos nas atividades colaborativas de resolução de problemas.	TC055Q04NA01 <input type="radio"/>	TC055Q04NA02 <input type="radio"/>	TC055Q04NA03 <input type="radio"/>	TC055Q04NA04 <input type="radio"/>
Eu reconheço os esforços dos alunos, mesmo que o desempenho não melhore.	TC055Q05NA01 <input type="radio"/>	TC055Q05NA02 <input type="radio"/>	TC055Q05NA03 <input type="radio"/>	TC055Q05NA04 <input type="radio"/>
Eu comparo o desempenho do aluno no ano atual com o de alunos no ano anterior.	TC055Q06NA01 <input type="radio"/>	TC055Q06NA02 <input type="radio"/>	TC055Q06NA03 <input type="radio"/>	TC055Q06NA04 <input type="radio"/>
Eu comparo o desempenho dos alunos com outros alunos no mesmo ano.	TC055Q07NA01 <input type="radio"/>	TC055Q07NA02 <input type="radio"/>	TC055Q07NA03 <input type="radio"/>	TC055Q07NA04 <input type="radio"/>
Eu comparo o desempenho dos alunos com o SAEB / ENEM.	TC055Q08NA01 <input type="radio"/>	TC055Q08NA02 <input type="radio"/>	TC055Q08NA03 <input type="radio"/>	TC055Q08NA04 <input type="radio"/>

Eu considero o grau de participação do aluno na sala de aula.

TC055Q11NA01

☐

TC055Q11NA02

☐

TC055Q11NA03

☐

TC055Q11NA04

☐

Eu tomo como base os testes padronizados obrigatórios pelas autoridades municipais, estaduais ou nacionais (ex: Prova Brasil).

TC055Q13NA01

☐

TC055Q13NA02

☐

TC055Q13NA03

☐

TC055Q13NA04

☐

Eu tomo como base os testes padronizados não obrigados disponibilizados pelas autoridades municipais, estaduais ou nacionais (ex: ENEM).

TC055Q14NA01

☐

TC055Q14NA02

☐

TC055Q14NA03

☐

TC055Q14NA04

☐

Muito obrigado por sua cooperação com esse questionário!